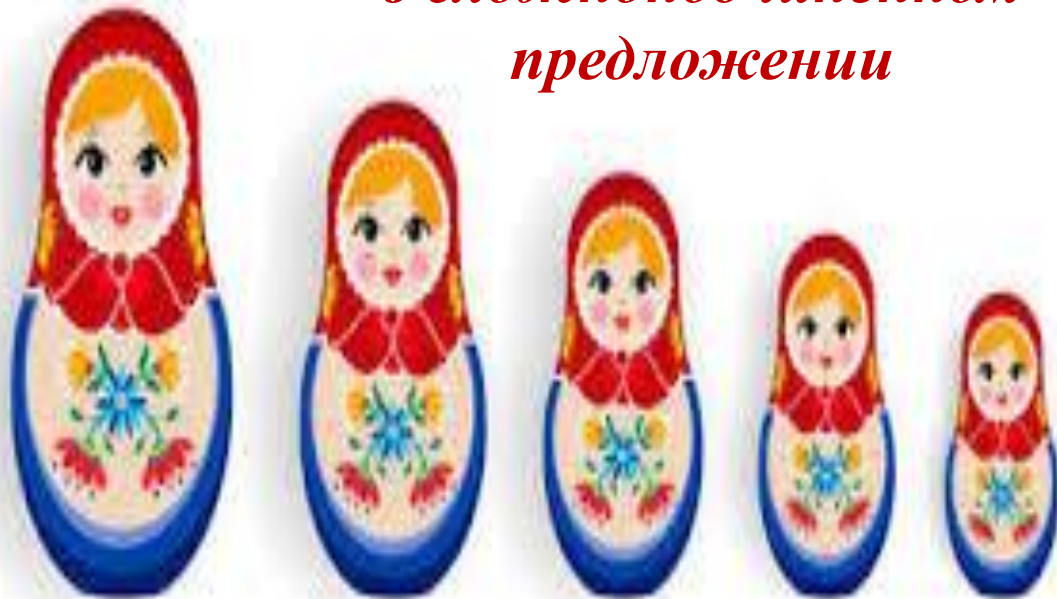




Русский язык
Урок 11
Курс 2
Семестр 2



**Тема: *Придаточное следствия
в сложноподчинённом
предложении***



Цели:

- ❖ Формирование навыка узнавания и характеристики СПП с придаточными причины и следствия.
- ❖ Закрепление пунктуационных навыков.
- ❖ Закрепление умения конструировать предложения по заданному условию.
- ❖ Совершенствование умения выполнять тестовую работу.
- ❖ Формирование эстетического вкуса на примере музейной тематики.





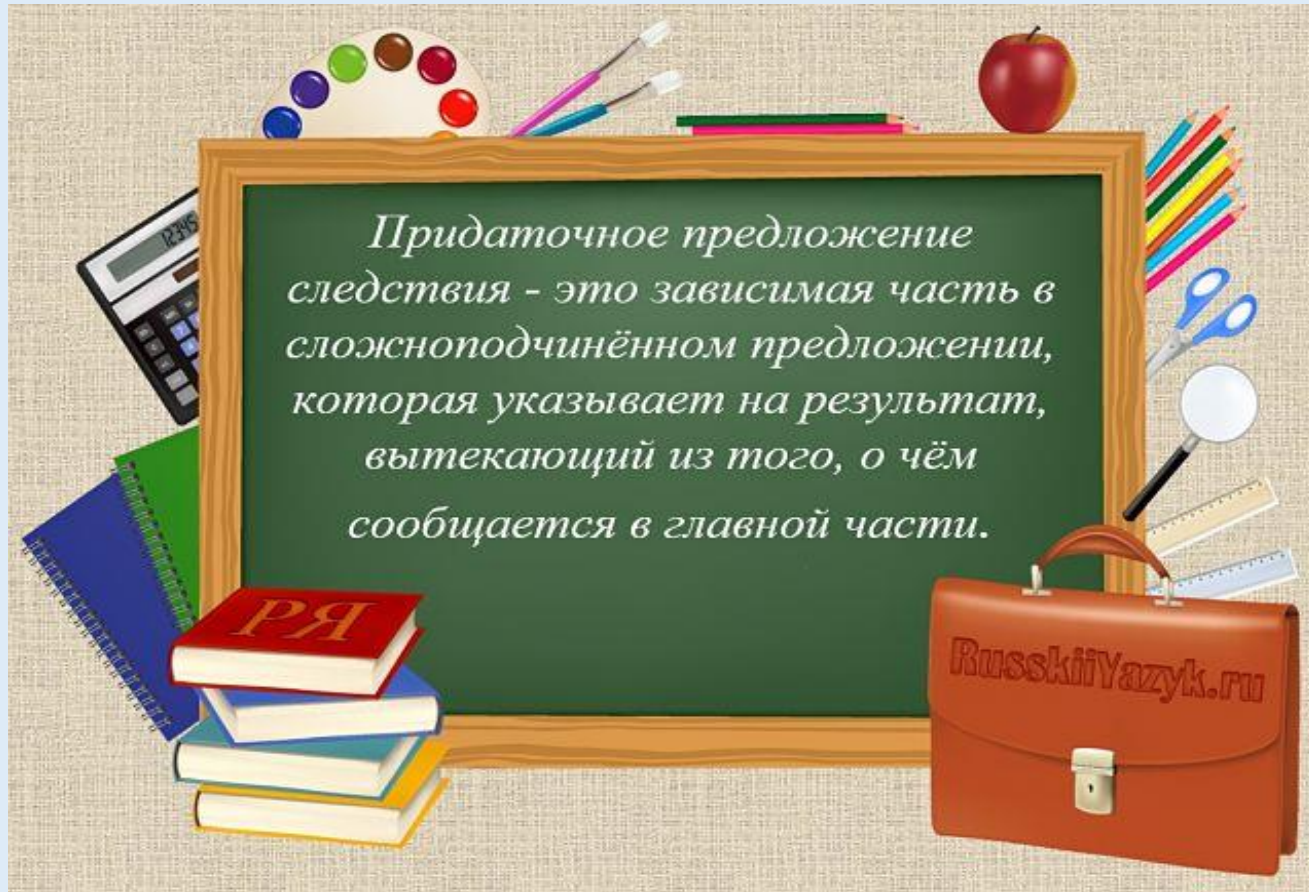
TIAME

Придаточное следствия в сложноподчинённом предложении

Придаточное предложение следствия — это зависимая часть сложноподчинённого предложения, которая указывает на результат, итог, вывод, вытекающий из того, о чём сообщается в главной части.

Узнаем, что такое придаточное предложения следствия в сложноподчинённом предложении, если выясним его значение и средства связи с главной частью.

Придаточное следствия — это один из видов обстоятельственной зависимой части в сложноподчинённом предложении. Оно выражает итог действия, о котором ведётся речь в главном предложении.





TIAME

Придаточные предложения следствия зависят от всей главной части и отвечают на вопросы **что из этого следует? что явилось следствием?**

❖ *Окно отражает яркий солнечный луч (что из этого следует?), так что, взглянув, невольно зажмуришься.*

Эти придаточные предложения всегда располагаются после главной части и присоединяются с помощью подчинительных союзов:

- **так что;**
- **вследствие чего;**
- **в силу чего.**
- ❖ *Стало быстро темнеть, в силу чего лесная тропинка еле заметна в густой траве.*
- ❖ *По пыльной дороге сечёт ливень, вследствие чего над ней появляется рыжеватый дымок.*



TIAME

Характерным союзом придаточной следствия является **«так что»**.

Подчинительный союз «так что» не делится на части, а полностью принадлежит придаточному предложению следствия.

Если запятой разделить слова «так» и «что», то меняется синтаксическая структура предложения и значение придаточной части.

- ❖ *Он серьёзно это сказал (что из этого следует), так что нельзя не поверить ему.*
- ❖ *Он сказал так (как? каким образом?), что нельзя не поверить ему.*



TIAME

В первом предложении подчинительный союз **«так что»** присоединяет придаточную часть следствия, которая выражает вывод из того, о чём говорится в главном предложении.

Во втором предложении **«так»** — это указательное слово, принадлежащее глаголу **«сказал»**. Подчинительный союз **«что»** присоединяет придаточное предложение образа действия.

- ❖ *В осеннем лесу тихо, так что слышен шорох падающих листьев.*
- ❖ *Они долго выясняли свои отношения, так что проблема осталась нерешённой.*
- ❖ *Курьер не раз приезжал к нам, вследствие чего все сотрудники хорошо знали его в лицо.*
- ❖ *Будильник громко зазвенел, так что я вовремя проснулся.*
- ❖ *В низинах залёг густой туман, так что по-утреннему ещё сыро и прохладно.*
- ❖ *Фёдор отказался подниматься в гору, вследствие чего ожидал нас внизу.*



1. Укажите СПП с придаточным следствия.
 - A. И вечером новость, что я приехал, в Москве все уже знали.
 - B. Савельич так поражен был моими словами, что всплеснул руками и остолбенел.
 - C. Вчера мы до того были утомлены, что даже не осмотрелись как следует.
 - D. Веревка была длиной почти во всю комнату, так что один только противоположный угол мог быть безопасным от нападения страшного зверя.
2. Если посолите рыбу за 10—15 минут до жарки, она не развалится.

В сложноподчиненном предложении придаточное

 - A. образа действия, меры и степени;
 - B. условия;
 - C. причины;
 - D. уступки.



TIAME

- 3. Укажите СПП с обстоятельственным придаточным уступки.**
- А. Если мать хоронит сыновей, плачет мать и слез унять не может.
 - В. Тогда Макар увидел, что они стоят у большой двери, которую раньше скрывали туманы.
 - С. Несмотря на остроту сюжетной линии, рассказ наполнен поэтическими зарисовками и романтическими отступлениями.
 - Д. Когда русская армия увидела надвигающуюся на нее с диким воем конницу кочевников, у многих, даже закаленных в боях, воинов дрогнуло сердце.
- 4. Укажите СПП с придаточным степени.**
- А. Везде, где не было мостовой, вдруг зазеленела трава.
 - В. Есть у России берёзоньки белые, кедры, забывшие, сколько им лет.
 - С. Каков привет, таков и ответ.
 - Д. Окрик показался Аксинье настолько громким, что она ничком упала на землю.



5. Укажите СПП с придаточным причины.

- A. Я не оставлю вас, пока не дадите мне ответа.
- B. Когда дым рассеялся, Грушницкого на площадке не было.
- C. Если бы не он, непременно вышла бы драка.
- D. Говори скорее, потому что я не люблю неизвестности.

6. Укажите СПП с придаточным следствия.

- A. Скажи ему, что дома никого нет.
- B. Снег всё становился белее, ярче, так что ломило глаза.
- C. Гонщик вернулся быстрее, чем мы предполагали.
- D. Как ни малы реки Подмосковья, они питают влагой окрестные луга.



Домашнее задание

Упражнение 5. Замените предложения, обозначающие причину действия, предложениями, выражающими следствие.

1. Развитые государства не строят экологически вредные заводы, **потому что** граждане заботятся об окружающей среде. 2. Молодёжь участвует в движении «зелёных», **так как** юношам и девушкам дорога наша планета. 3. Глобальное потепление опасно, **в связи с тем что** оно вызывает природные катастрофы. 4. Человек не должен нарушать гармонию в природе, **поскольку** нарушение экологического баланса очень опасно. 5. Динозавры погибли, **потому что** произошла экологическая катастрофа.

Учебник Русский язык. 11 класс. Стр.90.

